



## طرح درس نظری/عملی اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در پرستاری



### اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس/مدرسين
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در پرستاری نوع و تعداد واحد: نظری ۱ واحد عملی ۰/۵ واحد پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت: ۱۷-۱۵	نام مسئول درس: عباس عباس زاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: aabaszadeh@sbmu.ac.ir	نام مدرس/مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱۱/۲۸

رویکرد اخلاق در حرفه های مختلف امری ضروری و نیازی انکار ناپذیر است. بدلیل موقعیت منحصر به فردی که کارشناس ارشد پرستاری در نظام ارائه خدمات سلامتی دارد، و با توجه به این که روزانه و به طور مداوم در امر مراقبت بیماران اقدام و تصمیم گیری می کنند، لذا موضوع تصمیم و اقدام اخلاقی و برقراری روابط حرفه ای متضمن حفظ احترام متقابل در کار آن ها از اهمیت زیادی برخوردار است.

ارتقای ابعاد مختلف سلامت بویژه بعد معنوی آن در محیط اخلاقی امکان پذیر است و لذا اخلاق پرستاری از ویژگی های غیر قابل تفکیک کار همه پرستاران و جزو ذات این حرفه است. با اینکه همه رده های پرستاری نیازمند عمل اخلاقی هستند اما این موضوع در کارشناسان ارشد پرستاری اهمیت ویژه ای پیدا می کند چون این گروه در موقعیتی قرار می گیرند که تصمیمات آن ها به عنوان رویه جاری مراقبت های پرستاری قرار می گیرد و می بایست این تصمیمات علاوه بر اینکه مغایرتی با اخلاق حرفه ای نداشته باشد، تقویت کننده اخلاقیات هم باشند. برای عمل اخلاقی یکی از ضروریات اساسی دانش اخلاقی است. دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس در کنار دروس تخصصی که یاد می گیرند در قالب یک درس نظری و عملی به بررسی ماهیت موضوعات اخلاقی و نظریه های اخلاقی پرداخته و همچنین با تاکید بر ملاحظات اخلاقی مراقبت پرستاری، چالش های اخلاقی مراقبت از بیماران و نحوه برقراری ارتباط با

مددجویان در بخش اورژانس را مورد بررسی قرار می دهند. در این درس فراگیران با مفاهیم و مدل‌های مورد استفاده در عملکرد اخلاقی و تصمیم‌گیری اخلاقی آشنا شده و در مقام عمل در یک کار تیمی موضوعات اخلاقی در پرستاری را در محیط واقعی مشاهده و گزارش می‌نمایند.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			دانش	حرکتی	عاطفی			
عباس زاده		سخنرانی			*	اهداف درس را بیان کند	آشنایی با درس و تعریف اخلاق	جلسه اول
عباس زاده		پرسش و پاسخ			*	اخلاق را تعریف کند		
عباس زاده		بحث گروهی	*			به موضوعات اخلاقی نگرش مثبت پیدا کند		
عباس زاده		سخنرانی			*	کرامت انسانی را تعریف کند.	شناخت کرامت انسانی و ارزش‌های اخلاقی	جلسه دوم
عباس زاده		سخنرانی			*	کرامت ذاتی را تعریف کند.		
عباس زاده		بحث گروهی	*		*	ارزش‌های اخلاقی را رتبه بندی کند.		
عباس زاده		سخنرانی			*	اصول اخلاق زیستی را نام ببرد	آشنایی با اصول اخلاق زیستی	جلسه سوم
عباس زاده		سخنرانی			*	تداخلات اخلاق زیستی را بیان کند		
عباس زاده								
عباس زاده		سخنرانی			*	چهار جزء اخذ رضایت آگاهانه را شرح کند	آشنایی با نحوه اخذ رضایت آگاهانه	جلسه چهارم
عباس زاده		سخنرانی			*	استثنائات اخذ رضایت آگاهانه را بیان کند		
عباس زاده		سخنرانی			*	رضایت پیش آیندی را شرح دهد		
عباس زاده		سخنرانی			*	مبانی اخلاقی و حقوقی رازداری را بیان کند	شناخت مبانی رازداری و حریم خصوصی	جلسه پنجم
عباس زاده		سخنرانی			*	استثنائات رازداری را بیان کند		

عباس زاده		بحث گروهی	*	*	مسئولیت پرستار در حفظ حریم خصوصی بیمار را شرح دهد		
عباس زاده		سخنرانی	*	*	ارزش حیات و تعریف شروع و پایان زندگی را بیان کند	آشنایی با اخلاقی آغاز و پایان حیات	جلسه ششم
عباس زاده		سخنرانی		*	موضوعات اخلاقی و حقوقی سقط جنین، اهداء گامت و جنین و رحم جایگزین را بیان کند		
عباس زاده		سخنرانی		*	موضوعات اخلاقی و حقوقی مراقبت پایان زندگی یوتانازی و عدم احیاء را بیان کند.		
عباس زاده		سخنرانی		*	موضوعات اخلاقی و حقوقی پیوند اعضا از دهنده زنده را بیان کند	آشنایی با موضوعات اخلاقی پیوند اعضا	جلسه هفتم
عباس زاده		سخنرانی		*	موضوعات اخلاقی و حقوقی پیوند اعضا از جسد را بیان کند		
عباس زاده							
عباس زاده		سخنرانی		*	ارزش حرفه‌ای حساسیت و شجاعت اخلاقی را بیان کند	آشنایی با اخلاق حرفه‌ای و اخلاق سازمانی	جلسه هشتم
عباس زاده		سخنرانی		*	مبانی پروفیشنالیسم را بیان کند.		
عباس زاده		سخنرانی		*	جو اخلاقی سازمان را شرح دهد		
عباس زاده							
دانشجویان						ارائه گزارش دانشجویان از کار عملی	جلسه نهم
دانشجویان							
دانشجویان							

دانشجویان							ارائه گزارش دانشجویان از کار عملی	جلسه دهم
دانشجویان								
دانشجویان								
دانشجویان								
دانشجویان								

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	سوالات موردی در ابتدای هر جلسه	صفر
تکوینی	بررسی گزارشات و نحوه کار عملی	۳۰ درصد
تراکمی	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد

### جدول ۳- منابع

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ۱- Beuchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press, last edition.
- ۲- Rich K, L .Nursing Ethics across the Curriculum and in to practice, Boston: Jones and Bartlett Publisher. last edition
- ۳- Davice A.J,Tschudin V., Rave L.D.Essentials of teaching and learning in nursing last edition.
- ۴- Thompson I.E,Melia K.M,Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh:Churchill Livingstone. last edition
- ۵- Schedina A,Islamic Biomedical Ethics. Principles and Application. Oxford University press.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ۱- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سو رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران: ۱۳۸۴
- ۲- جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت - دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸
- ۳- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج او ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۸۳
- ۴- کنسلر هری جی. در آمدی جدید به فلسفه اخلاق. ترجمه حمیده بحرینی. ویراسته مصطفی ملکیان. تهران نشر آسمان خیال، ۱۳۸۵
- ۵- اورورا بلومر. حقوق و اخلاق در پژوهش های پزشکی. ترجمه علی رضا زالی و محمود عباسی. تهران: موسسه فرهنگی حقوقی سینا، ۱۳۸۷
- ۶- مجتبی مصباح. سلامت معنوی از دیدگاه اسلام. تهران: انتشارات حقوقی، ۱۳۹۲
- ۷- عباسی محمود، شمسی گوشکی احسان، ابوالقاسمی جواد. در آمدی بر سلامت معنوی. تهران انتشارات حقوقی، ۱۳۹۲
- ۸- محقق داماد مصطفی. فقه پزشکی. تهران: انتشارات حقوقی، ۱۳۹۱
- ۹- Beuchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press, last edition.
- ۱۰- Rich K, L .Nursing Ethics across the Curriculum and in to practice, Boston: Jones and Bartlett Publisher. last edition
- ۱۱- Davice A.J,Tschudin V., Rave L.D.Essentials of teaching and learning in nursing last edition.
- ۱۲- Thompson I.E,Melia K.M,Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh:Churchill Livingstone. last edition

- ۱۳- Schedina A, Islamic Biomedical Ethics. Principles and Application. Oxford University press.
- ۱۴- Johnson AG, Johnson PRV. Making sense of Medical ethics, A hands-on guide. New York: Oxford University Press. last edition.
- ۱۵- Lo B. Resolving ethical dilemmas, A guide for clinicians. Philadelphia: Wolters Kluwer, last edition.
- ۱۶- Butts JB, Rich KL. Nursing ethics. Jones and Barlett learning. Last edition.
- ۱۷- Buka p. Essential law and ethics in nursing. Patients, Right and decision making. Last edition.

ج) سایت های علمی

مرکز اخلاق و حقوق بشر انجمن پرستاران آمریکا (ANA Center for Ethics and Human Rights)  
<https://www.nursingworld.org/ana/about-ana/center-for-ethics-and-human-rights/>

شورای بین‌المللی پرستاران: (ICN - International Council of Nurses)

<https://www.icn.ch/>

مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی:

<https://elm.sbm.u.ac.ir/>

مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران:

<https://mehr.tums.ac.ir/>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

مجله اخلاق و تاریخ پزشکی ایران ناشر: دانشگاه علوم پزشکی تهران آدرس سایت [ijme.tums.ac.ir](http://ijme.tums.ac.ir)

مجله اخلاق پزشکی ناشر: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی آدرس سایت [journals.sbm.u.ac.ir/me](http://journals.sbm.u.ac.ir/me)

مجلات بین‌المللی انگلیسی زبان

Nursing Ethics

ناشر SAGE Publications : آدرس سایت [journals.sagepub.com/home/nej](http://journals.sagepub.com/home/nej) : اعتبار: نمایه شده در ISI (SCI Expanded) و SSCI و Scopus با Impact Factor

۲,۸۷۴

Journal of Medical Ethics and History of Medicine

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی تهران آدرس سایت [jmehm.tums.ac.ir](http://jmehm.tums.ac.ir) : اعتبار: نمایه شده در ISI (ESCI) و Scopus